

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесно-Полянская средняя школа»**

391568, Рязанская область, Шацкий район, п. Лесная Поляна, ул. Школьная, д. 2
Тел. Факс: 8 (49147) 2-93-21; E-mail: lesnopolyana@yandex.ru

**Публичный доклад
2021 – 2022 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения — муниципальное общеобразовательное учреждение «Лесно-Полянская средняя школа».

Сокращённое наименование - МОУ «Лесно-Полянская СШ»

Статус Учреждения: Учреждение является некоммерческой организацией;
тип – муниципальное казенное учреждение;
вид - средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

№ /п/п	Документ	Серия, номер	Дата выдачи	Срок действия
1.	Лицензия	62Л01 № 0000467 Рег.№ 24-1849	25.06.2014	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	62А01 № 0000416 Рег.№ 24-0664	29.04.2015	29.04.2027

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический адрес):

391568, Российская Федерация, Рязанская область, Шацкий район,

п. Лесная Поляна, ул. Школьная, д. 2;

тел/факс: 8(49147)2-93-21;

электронный адрес: lesnopolyana@yandex.ru.

Характеристика контингента обучающихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	В том числе в классах					примечание
			общеобр.	с углубл. изучением отдельных	гимназ. (повыш. уровня)	профильные	коррекционные	

				предметов				
1	1	4	4					
2	1	2	2					
3	1	8	8					
4	1	2	2					
5	1	5	5					
6	1	5	5					
7	1	3	3					
8	1	4	4					
9	1	7	7					
10	1	0	0					
11	1	3	3					
Итого	11	43	43					

Средняя наполняемость классов – 5 человек

Основные позиции программы развития

Школа реализует Программу развития на 2020 – 2025 гг, целью которой является: обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей граждан Лесно-Полянского сельского поселения Шацкого муниципального района Рязанской области в качественном образовании путем внедрения инноваций в образовательную систему (дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, реализацию модели школы как социально-культурного комплекса села и др.) с целью развития социализации учащихся.

Задачи программы:

- совершенствование содержания и технологий образования на личностно-ориентированном, деятельностном подходах;
- обеспечение доступности качественного образования посредством реализации модели «школа-учебно-воспитательный комплекс» села, внедрения информационно-технологического обеспечения образовательных услуг и др.;
- развитие воспитательной деятельности как приоритетного направления в образовательной системе школы в соответствии с требованиями модернизации российского образования;

- создание благоприятных условий (учебно-воспитательных, экономических, управленческих, кадровых, научно-механических, информационных условий, других условий) для развития образовательного учреждения в интересах личности, государства и общества.

- повышение эффективности государственно-общественного управления в системе образования школы;

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор	Назарова Л.В.	1
2.	Педагоги	Антонова Т.В.	Подтверждение на соответствие занимаемой должности
3.		Глазунова А.П.	1
4.		Исайчев В.П.	Подтверждение на соответствие занимаемой должности
5.		Корсакова Л.Д.	1
6.		Козанкова Г.В.	1
7.		Крысина Н.И.	1
8.		Кузнецова И.А.	Подтверждение на соответствие занимаемой должности
9.		Плотникова Н.В.	1
10.		Самошкина Н.Н.	1
11.		Харламова В.И.	1
12.		Харламова Н.И.	1

Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание (конференция) работников, Совет Школы и другие формы. К компетенции общего собрания относятся:

- обсуждение и принятие Устава, предложений о внесении изменений и дополнений в Устав;

- выборы Совета Школы;

- выдвижение на почетные звания и награды.

Решение о созыве Общего собрания и дате его проведения принимает Совет Школы или Директор. Общее собрание правомочно при наличии кворума – 50% плюс 1 человек.

Решение принимается большинством голосов. Председателем Общего собрания является Директор. Общее собрание в пределах своих полномочий принимает решения, обязательные для всего трудового коллектива Школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи и направления деятельности Совета Школы определяются Положением о Совете Школы. Председателем Совета является руководитель (директор) Школы, количественный и качественный состав Совета определяется на общем собрании (конференции) работников. Срок полномочий Совета - 3 года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Школе функционирует Педагогический Совет, действующий на основании локального акта и объединяющий всех педагогических работников Школы. Педагогический Совет под председательством руководителя (директора) Учреждения:

- обсуждает и проводит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- обсуждает годовой график учебного процесса;
- утверждает мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и др.

Педагогический Совет созывается руководителем (директором) Школы по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решения Педагогического Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей штатных педагогических работников Школы, и если за них проголосовало более половины присутствовавших педагогических работников.

Решения Педагогического Совета реализуются приказами руководителя (директора) Школы. Полномочия Педагогического Совета осуществляются в течение срока деятельности Школы.

Сайт школы – <http://les-polyana.rzn.eduru.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачами начального общего образования, реализующего ФГОС НОО, являются формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение ставить цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; формирование моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	-	4 года/ 1 – 4 классы	4	16
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет/ 5 – 9 классы	5	24
3.	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года/ 10 – 11	2	3

			классы		
--	--	--	--------	--	--

Организация изучения иностранных языков

В 2021 – 2022 учебном году в начальной школе одиннадцатый год преподается иностранный язык (немецкий язык) со 2 класса. Обучение немецкому языку учащихся 2 – 4 классов осуществлялось на основе примерной программы по немецкому языку И.Л. Бим. (Стандарты второго поколения)

В 5 – 11 класса обучение ведется по программам и учебникам И.Л. Бим.

Для изучения немецкого языка в учебном плане отводится:

в 2 – 4 классах - по 2 часа в неделю;

в 5 – 11 классах – по 3 часа в неделю.

Основные направления воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание:

воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Нравственное и духовное воспитание:

формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Социокультурное и медиакультурное:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Эстетическое воспитание

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование элементарной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Экологическое воспитание

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. Поэтому в школе проводятся такие традиционные мероприятия как:

Основой воспитательной работы школы является работа классных руководителей. Проверка планов-дневников классных руководителей позволяет сделать следующие выводы: учителя используют новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Педагоги последовательно вовлекают свои коллективы в

творческую работу, как в классе, так и в коллективную творческую деятельность (КТД) школы.

При планировании учебно - воспитательной деятельности учитывались запросы детей. Учитываются направления образовательной и воспитательной политики Рязанской области. Большая работа проводилась по профилактике негативной зависимости. В школе проходят встречи, беседы с работниками полиции.

Система дополнительного образования в Лесно-Полянской средней школе включает в себя:

- внеурочное дополнительное образование;
- досуговое дополнительное образование;
- внешкольное дополнительное образование

Внеурочное дополнительное образование играет важную роль, так как деятельность объединений, секций, факультативов непосредственно связана с удовлетворением потребностей ребенка.

Большое внимание уделяется в школе спортивной работе, основной задачей которой является привитие учащимся здорового образа жизни, развитие двигательных качеств, поддержание психического и физического здоровья. **Технология ОЗПД** – одно из главных направлений по выходу из кризиса со здоровьем школьников.

Спортивная работа проводится в течение всего года. С большим удовольствием учащиеся участвуют во всех школьных соревнованиях. Каждый ученик может попробовать свои силы. С упорством и азартом играют дети в волейбол, баскетбол, шашки, шахматы, в теннис. Интересно проходят легкоатлетические соревнования, лыжные гонки. Ребята нашей школы принимают участие в районных соревнованиях. На протяжении ряда лет наши спортсмены занимают призовые места.

Досуговое дополнительное образование позволяет учащимся нашей школы «учиться весело». Огромным воспитательным и оздоравливающим фактором, существенным подспорьем является развитие школьного самоуправления. Детская и юношеская организация «Огонек» живет полной, интересной жизнью. Все дети принимают участие в КТД, операциях «Забота», «Малышок», «Наш школьный двор». Школьные вечера, литературные гостиные, дискуссии, викторины, областные, районные игровые программы – вот неполный перечень дел детской и юношеской организации. Возглавляет работу «Огонька» малый совет, который под руководством старшей вожатой с особым вниманием относится к «трудным» подросткам.

Внешкольное дополнительное образование включает в себя сотрудничество с фельдшером ФАП Кречетовой Н.П., участковым инспектором Миловидовым А.А., администрацией поселка, работниками сельской библиотеки, работниками СДК, которые вместе с педагогами школы пытаются преломить сложившиеся стереотипы, отрицательно влияющие на психическое и физическое здоровье детей.

Сведения о занятости школьников в объединениях дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Название объединения	Класс
1.	Художественно-эстетическая	«Чудеса своими руками»	1,2,3
		«Мастерица»	6,7
2.	Предметная	Юный обществовед	8
3.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	5 -11

Внеурочная деятельность (1 – 4 классы)

Класс	Направленность	Название курса	Количество часов
1 - 2	Общеинтеллектуальное	«Умей учиться. Мир деятельности»	1
	Общекультурное	«Разговор о здоровом питании»	1
	Спортивно-оздоровительная	«Шашки»	1
	Духовно-нравственная	«Вежливые ребята»	1
	Социальное	«Жить – чтобы жить»	1
3 - 4	Общеинтеллектуальное	«Школа развития речи»	1
	Общекультурное	«Разговор о здоровом питании»	1
	Спортивно-оздоровительная	«Шашки»	1
	Духовно-нравственная	«Уроки нравственности»	1
	Социальное	«Жить – чтобы жить»	1

Внеурочная деятельность (5, 6, 7, 8, 9, 11 классы)

Класс	Направленность	Название курса	Количество часов
5	Духовно-нравственная	ОДНКНР	1
	Общеинтеллектуальное	«Тайна слова»	1
	Социальная	«Основы общения»	1
	Общекультурное	«Виртуальное путешествие по странам мира»	1
	Спортивно-оздоровительная	«Белая ладья»	1
6	Духовно-нравственная	«ОДНКНР»	1
	Общеинтеллектуальное	«Учимся писать сочинения»	1
	Социальное	«Основы общения»	1
	Общекультурное	«Культура речи»	1
	Спортивно-оздоровительная	«Белая ладья»	1
7	Духовно-нравственная	ОДНКНР	1
	Общеинтеллектуальное	«Интеллектика»	1
	Социальное	«Основы общения»	1
	Общекультурное	«Новое поколение»	1
	Спортивно-оздоровительная	«Теннис»	1

8	Духовно-нравственная	«Познай себя»	1
	Общеинтеллектуальное	«Ступени к ОГЭ»	1
	Социальная	«Мир вокруг нас»	1
	Общекультурное	«Новое поколение»	1
	Спортивно-оздоровительная	«Теннис»	1
9	Духовно-нравственная	«Говорим и читаем правильно»	1
	Общеинтеллектуальное	«Сложные задачи по математике»	1
	Социальное	«Моя профессия»	1
	Общекультурное	«Культура общения»	1
	Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	1
11	Предметная	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
	Воспитательная	Я в современном мире	2
	Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	1

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрение новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в школе разработано и утверждено положение «О внутришкольной системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования в МОУ Лесно-Полянская средняя общеобразовательная школа. Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности ОУ.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления ОУ.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования – обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений учащихся;
- результатами аттестации педагогических работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- системой внутришкольного контроля.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Школа работает по графику 5-тидневной рабочей недели.

Учебный год делится на четыре учебные четверти.

Количество учебных недель – 34

Общее количество каникулярных дней осенью, зимой, весной – 34

Начало занятий – 08.30; окончание – 15.10.

Перемены между уроками – 10 минут, после 4-го урока – 20 минут (обед)

Объединения дополнительного образования, секции 13.45 – 16.00 (по расписанию)

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения МОУ Лесно-Полянская средняя общеобразовательная школа соответствует предъявленным требованиям.

На балансе школы имеются и используются в УВП и внеурочной деятельности:

Компьютеры	8
Ноутбуков	5
Телевизор	2
Магнитофон и музыкальный центр	3
Интерактивный комплекс	1
Принтер	4
Ксерокс	1
Проектор	3

Общая площадь школы – 2591 кв.м

- спортивный зал – 163 кв.м

- столовая – 116,8 кв.м

- 13 учебных кабинетов

- служебные помещения

- 1 компьютерный класс

- спортивная площадка

- футбольное поле

- земельный участок – 0,25 га

Благоустройство

Имеется холодное водоснабжение, система канализации, туалеты – 3 (на каждом этаже), аварийные выходы, 13 огнетушителей, пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, сторож – 2, кнопка экстренного вызова полиции, озеленение территории

IT – инфраструктура

Школа участвует в региональном электронном мониторинге качества системы образования «Наша новая школа» в электронном мониторинге школ «Барс.Web-образование», «Электронная школа».

Условия для занятия физической культурой и спортом

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств

Для выполнения задач физического воспитания в Лесно-Полянской средней общеобразовательной школе объединены урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом. Это:

- реализация программы «Расти здоровым»;
- 2 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности для реализации программ «Шашки» в 1 - 2, «Шашки» в 3 – 4 классах, « Белая ладья» в 5- 6 классах, «Юный турист» в 7 классе, «Волейбол» в 8, 9, 11 классах, которые занимаются по ФГОСу;
- ежедневная спортивная большая перемена;
- динамичные перемены на свежем воздухе;
- физкультурная пауза на каждом уроке;
- внеклассная спортивная работа согласно календарному плану с привлечением семьи и социума;
- функционирование стенда «Спорт и мы»;
- активное участие в районных спортивных мероприятиях

Организация летнего отдыха детей

В летний период основной проблемой для общества являются:

- резкое увеличение количества детей, выброшенных на общество, предоставленных самим себе, не знающим, чем заняться;
- увеличение свободного времени у детей;
- рост числа правонарушений среди детей.

Чем же занимаются подростки Лесно-Полянской средней школы в летнее время?

Это:

1. Пребывание в летних лагерях
2. Работа на пришкольном участке, уход за цветником возле школы
3. Операция «Забота»
4. Оказание помощи родителям в сельхоз. работах (заготовление сена, обработка картофеля)
5. Участие в мероприятиях СДК
6. Посещение спортзала вместе с жителями поселка, которые в течение года занимаются игрой в волейбол, баскетбол.

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений следит за поведением подростков в вечернее время. Школьники и родители ознакомлены с Законом Рязанской области «О защите нравственности детей в Рязанской области». Совет поддерживает связь с работниками СДК села Новософьино, села Кривая Лука и при необходимости связываемся с родителями, чьи дети нарушают правила поведения.

Учащиеся Лесно-Полянской средней школы имеют возможность в течение учебного года принять участие в разнопредметной, разноплановой, разноуровневой деятельности – апробировать свои учебные, художественные, организаторские возможности.

Организация питания, медицинского обслуживания

Пропаганда и обучение здоровому питанию учащихся школы осуществляется на классных часах, уроках, лекциях, Днях здоровья, встречах с медработниками, индивидуальных беседах, во время просмотров фильмов, а также на родительских собраниях.

Изучение теоретических основ правильного питания осуществляется в рамках образовательных предметов:

биология, химия, окружающий мир, ОБЖ, технология, физическая культура

№ п/п	Необходимые исходные данные	Единица измерения
1.	Количество учащихся	43
2.	Площадь столовой	116, 8 кв.м
3.	Количество посадочных мест по норме	167
4.	Численность учащихся, охваченным горячим питанием по группам:	43

	1 – 4 классы	16
	5 – 9 классы	24
	10 класс	0
	11 класс	3
5.	Режим питания	9.10 – завтрак (молоко, какао, кофейный напиток) 11.40 – обед (из трех блюд) 13.35 – полдник (фрукты, сок)
6.	Размер выплат, выделяемых за счет средств бюджета муниципального образования на питание одного учащегося	43 рублей
7.	Кто осуществляет разработку рационов питания учащихся школы	Директор
8.	Наличие договора на поставку продукции для муниципальных нужд	Имеется (ИП Акинин В.В.)

В школе имеется оборудованная медицинская комната, в которой фельдшер ФАП осуществляет медицинское обслуживание учащихся. Углубленный медосмотр проводится Шацкой ЦРБ. Управление здоровьесохранением начинается с формирования системы информационно-аналитической деятельности. Для повышения эффективности управления здоровьесохранением учащихся в школе создана система обеспечения, позволяющая иметь полную информацию о состоянии здоровья учащихся.

№п/п	Вид информации	Методы сбора	Обработка, анализ информации, ее размещение
1.	Состояние здоровья учащихся: а) по группам здоровья, соматическим заболеваниям б) по хроническим заболеваниям в) количество учащихся, перенесших простудные заболевания	Ежегодный медицинский осмотр, медицинские справки; Ведомость пропущенных учащимися дней и	Листки здоровья в классных журналах, дневниках классных руководителей; Административные справки;

	г) по уровню физической подготовки учащихся д) по оценке остроте зрения	уроков по болезни, заполняемые классными руководителями;	Диаграммы, графики, таблицы
2.	Тревожность учащихся	Анкетирование учащихся, посещение уроков	Справки, диаграммы
3.	Перегрузка учащихся	Анкетирование учащихся и родителей, посещение уроков, анализ расписания	Аналитические справки

Кадровый состав

Административные работники – 1 чел.

Педагогические работники – 11 чел.

Вспомогательный персонал -0

Уровень квалификации

1 кв.категория - 9 чел.

2 кв.категория – 0 чел.

Подтверждение на соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Система повышения квалификации

№ п/п	Предмет	Прошли повышение квалификации в 2021 - 2022г.	Необходимо повышение квалификации	
			2022	2023
1.	Русский язык и литература	1		
2.	Математика	1		
3.	История и обществознание	1		
4.	Немецкий язык	1		
5.	Физика			1
6.	Химия	1		
7.	Биология		1	
8.	Начальные классы	2		
9.	Технология			1
10.	Изо	1		
11.	Музыка	1		
12.	География	1		
13.	ОБЖ			1

14.	Физическая культура	1		
15.	Информатика		1	
16.	ОРКСЭ			
17.	ОДНКНР			1

Награды, звания, заслуги

Значок «Отличник просвещения» - 1 чел.

Значок «Почетный работник общего образования РФ» - 1

Ведомственные награды (грамоты) – 4 чел.

Почетная грамота министерства образования Рязанской области – 1 чел.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе осуществляется подвоз учащихся из следующих населенных пунктов: поселок Садовый, село Кривая Лука, село Новософьино, село Апушка.

Ответственный за организацию подвоза учащихся – учитель школы Плотникова Н.В. (Удостоверение от 17.10.2011 № 000441, от 03.10.2011 г. РПП № 103868 - выданы ФГУ Учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта; от 10.04.2012 № 0002071 – выдано Федеральная служба по надзору в сфере транспорта управление государственного автодорожного надзора по Российской Федерации)

№ п/п	Маршрут	ТС	Кол-во учащихся	Сопровождающие	Водители		
					ФИО	Мед.справка	ТО
1.	п.Лесная Поляна – с.Новософьино – с.Кривая Лука – п.Лесная Поляна	ПАЗ-32053-70 В 427 ОС 62	21	Кузнецова И.А. (Приказ от 31.08.2017г. № 62)	Харламов С.В., стаж работы 11 лет	с 19.08.2021 по 19.08.2022	30.07.2021 (предстоящие 28.02.2022)
2.	п. Лесная Поляна – с.Апушка – п. Садовый – п.Лесная Поляна	ГАЗ-2705 К 147 ОУ6 2	10	Самошкина Н.Н. (Приказ от 31.08.2017г. № 62)	Савельев В.А., стаж работы 8 лет	с 30.08.2021 по 30.08.2022	29.07.2021 (предстоящие 28.02.2022)

Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей школьных автобусов проводит ГБУ РО «Шацкая ЦРБ» (Договор от 21.09.2015 г. № 19)

Предрейсовый осмотр автобусов проводит директор школы Назарова Л.В.

Журнал регистрации проведения инструктажей с учащимися – имеется. Перед началом учебного года 30.08.2020г. проведен первый инструктаж с учащимися и родителями по безопасности движения во время доставки детей до школы и обратно, во время следования в автобусе, о чем свидетельствует запись в журнале регистрации

инструктажей. Один раз в месяц в течение учебного года проводятся занятия с учащимися по правилам дорожного движения, по безопасности поведения на дорогах,

Сопровождающие регулярно объясняют детям правила поведения в автобусе.

Воспитательная работа с учащимися проводится регулярно.

Тема безопасности поведения детей на дорогах рассматривается на классных и общешкольных родительских собраниях.

Один раз в полгода проводится встреча с работниками ГИБДД.

Организован отряд ЮИД, который ежегодно весной принимает активное участие в районном слете ЮИД.

В школе имеются учебно-наглядные пособия, стенды, фильмы, методические разработки для проведения внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения.

Ответственный за профилактику ДДТ в школе – учитель ОБЖ Исайчев В.П.

Ответственный за профилактику ДДТ Исайчев В.П., классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Харламова В.И. разрабатывают и проводят мероприятий по безопасности дорожного движения с учащимися 1 – 11 классов.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость в %	Степень обученности в %	Количество учащихся, окончивших год		
				на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»
2018 – 2019	45	100	78	0	17 (40,3%)	4 (8,8%)
2019 – 2020	44	97,8	76,5	0	18 (41%)	4 (9%)
2020 – 2021	43	97,6%	75,9	4 (9,6%)	16 (38,4%)	5 (12%)
2021 -2022	43	100	74,5	3 (7,6%)	17 (43,5%)	4(10%)

Достижения обучающихся в олимпиадах

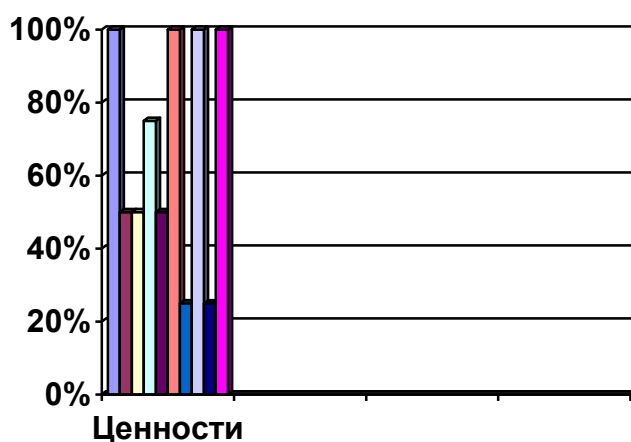
Районные олимпиады

Дата проведения	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол – во участников	Кол – во	
					участников	победителей
17 ноября	Физическая культура	Харламова Н.И.	8	2	2	
10 декабря	Обществознание	Харламова Н.И.	8	1	1	

Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» в осенней, зимней и весенней сессиях по математике (учитель Корсакова Л.Д), русскому языку (учитель Антонова Т.В., Кузнецова И.А.), истории и обществознанию (учитель Самошкина Н.Н.), географии (учитель – Назарова Л.В.) и награждены Дипломами участника. В осенней сессии 8-миклассница награждена Дипломом лауреата по истории: Панина Т. – 8 место.

Обучающиеся начальных классов в 2021 –2022 учебном году принимали активное участие во Всероссийских олимпиадах по математике «МАТОЛИМП. ИНФО», «Эрудит»,

«Олимпус», по русскому языку «Кириллица», «Лисенок» и получили Дипломы участников.



Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Статистические данные о трудоустройстве выпускников 9 классов

Жизнь	Родители	Семья
Друзья	Природа	Образование
Честность	время	Доброта
Деньги		

	2019 -2020	2020 - 2021	2021 -2022
9 КЛАСС			
Количество учащихся	6	3	7
10 класс	3 (50%)	0	5 (71,6)
СУЗы	3 (50%)	3 (100%)	2 (28,4%)
ПТУ	0	0	0
Работают	0	0	0
Не определились	0	0	0
11 класс			
Количество учащихся	0	2	3
ВУЗы	0	1 (50%)	1(33%)
СУЗы	0	1 (50%)	2 (67%)
ПТУ	0	0	0
Работают	0	0	0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОВД по Шацкому муниципальному району, - *нет*

Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, - *нет*

Ценностные ориентации учащихся

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Медицинская группа	Количество учащихся в % от общего числа школьников		
	2019 – 2020 (44 чел.)	2020 – 2021 (43чел.)	2021 -2022 (43 чел.)
Основная	36 (82,4%)	(82,4%)	36 (83,8%)
Подготовительная	6 (13%)	6 (13%)	6 (13,8%)
Специальная	2 (4,6%)	2 (4,6%)	1 (2,4%)
Освобождены	0	0	0

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных конкурсах, соревнованиях

Учащиеся и педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, регионального уровня.

Наименование конкурса	ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Место
Районный конкурс «Слово доброе посеять»	Кузнецова И.А.	Добрынина А.	8	участие
Районный конкурс «Живая классика»	Кузнецова И.А.	Новосельцева В.	7	Участие
Районный конкурс «Мой край, задумчивый и нежный» (альбом С.Есенина)	Плотникова Н.В.	Добрынина А.	8	1 место
Районный конкурс «Все краски жизни»	Плотникова Н.В.	Добрынина А. Панина Т.	8 9	1 место 2 место
Районный конкурс «Авторская кукла»	Плотникова Н.В.	Панина Т.	9	1 место
Районный конкурс «Ой ты, Русь моя, малая родина» (фотоконкурс)	Самошкина Н.Н.	Веренева А. Зайцева А. Панина Т. Федосова А.	10 10 9 9	2 место 3 место 3 место 3 место

5. Социальное партнерство.

Школа сотрудничает с сельским Домом культуры. Большинство детей начальной школы и среднего звена посещают различные кружки на базе ДК.

На договорной основе с Шацкой ЦРБ происходит медицинское обслуживание обучающихся школы фельдшером Лесно-Полянского ФАПа.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с Управлением образования и молодежной политики. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом

потребностей образовательного учреждения. Однако самостоятельность школы в финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия собственной бухгалтерии ограничена.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д. Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

Годовой бюджет – 11729750,55 руб.

Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Источник средств бюджета	Сумма	Направление использования
Региональный	9312155,48 руб.	Заработная плата, учебно-наглядные пособия, пришкольный лагерь
Муниципальный	2417595,07 руб.	Содержание здания школы: отопление, освещение, связь

7. Основные направления ближайшего развития

Стратегические задачи:

1. - Совершенствование содержания и технологий образования на личностно-ориентированном, деятельностном подходах.
2. - Обеспечение доступности качественного образования посредством реализации модели «школа - учебно-воспитательный комплекс», внедрения информационно-технологического обеспечения образовательных услуг.
3. - Развитие воспитательной деятельности как приоритетного направления в образовательной системе школы в соответствии с требованиями модернизации российского образования.
4. - Создание благоприятных условий для развития образовательного учреждения в интересах личности, государства и общества (учебно-воспитательных, экономических, управленческих, кадровых, научно-механических, информационных условий, других условий).
5. - Повышение эффективности государственно-общественного управления в системе образования школы.