**Содержание программы**

|  |
| --- |
| Наименование раздела |
| Паспорт программы |
| Цель и задачи программы |
| Целевые индикаторы и показатели программы |
| Сроки и этапы реализации программы |
| Основные мероприятия программы |
| Ожидаемые конечные результаты |
| Исполнители и порядок управления программой |
| Механизм реализации программы |
| Приложение к п.4 «План-график «Основные мероприятия программы» |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Среднесрочная программа повышения качества образования МОУ«Лесно-Полянская СШ» |
| Цель Программы |  Создание к концу 2024 года условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, дефицитом базовой инфраструктуры, низкой вовлеченностью родителей в учебный процесс, высоким уровнем сложности контингента обучающихся |
| Задачи | 1. Проанализировать кадровый потенциал, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках
2. Рассмотреть возможность организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Способствовать профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
4. Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.
5. Повысить уровень оснащения образовательной организации.
6. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи.
8. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел.
9. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работы по их преодолению;
10. Изучить социальные ситуации развития неуспевающих детей
11. Обеспечить психологический комфорт обучающихся,
12. Создать ситуации успеха в обучении;
13. Обеспечить участие школьников в олимпиадах, конкурсах,

в предметных неделях1. Разработать и реализовать систему мер по повышению уровня вовлеченности учителей в образовательный процесс
 |
| Целевые показатели | * Отсутствие вакантных ставок
* Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления 100%
* Доля педагогов первой и высшей квалификационных категорий 77%
* Доля обновленного оборудования.
* Доля кабинетов, оснащенных техникой в рамках ЦОС.
* Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг более
* Посещаемость родительских собраний не менее
* Доля родителей, вовлеченных в деятельность школы не менее
* Доля подростков, пропускающих учебные занятия
* Доля обучающихся с повышенным уровнем тревожности
* Индекс социального благополучия
* Доля учителей, вовлеченных в образовательный процесс
* Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность на различных уровнях;
 |
| Методы сбора иОбработки информации | Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, обобщение результатов, оценка качества образования |
| Сроки и этапы реализации программы | 1. Проектирование - апрель 2024 г.
2. Основной этап - май -- ноябрь 2024 г.

З. Итоговый этап - декабрь 2024 г. |
|  Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями | В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:Программа антирисковых мер по направлению **«Высокий уровень дефицита педагогических кадров»** МОУ «Лесно-Полянская средняя школа».Цель: Уменьшение кадрового дефицита. Обеспечение школы профессиональными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования Задачи:1. Проанализировать кадровый потенциал, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках

2. Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.3. Способствовать профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. |
| Программа антирисковых мер по направлению **«Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры»** МОУ «Лесно-Полянская средняя школа».Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения.Задачи:1. Улучшить материально-техническую базу школы, соответствующим современным требованиям.
2. Повысить уровень оснащения образовательной организации.

 3. Обеспечить доступ участников образовательного процесса к высокоскоростному интернету |
| Программа антирисковых мер по преодолению риска **«Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»** муниципального общеобразовательного учреждения «Лесно-Полянская средняя школа».Цель: повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс к концу 2024 года.Задачи:1. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой, проведению уроков
2. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, родительские чаты, личные встречи
3. Повысить уровень педагогической компетентности родителей
 |
| Программа антирисковых мер по направлению **«Высокий уровень сложности контингента обучающихся»** муниципального общеобразовательного учреждения «Лесно-Полянская средняя школа»Цель: Повышение уровня школьного благополучия учащихся, снижение уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний учащихся.Задачи: 1. Выявить обучающихся, испытывающие трудности в обучении;2. Изучить социальные ситуации развития неуспевающих детей3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся,создать ситуации успеха в обучении; 4. Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования (кружки, секции, спортивные клубы) |
|  Ожидаемые конечные результаты реализации программы | * Уменьшение дефицита педагогических кадров
* Увеличение педагогов первой и высшей квалификационной категории
* Увеличение компьютеров и ноутбуков, отсутствие неработающей техники.
* Доля кабинетов, оснащенных техникой в рамках проекта.
* Доля родителей вовлеченных в деятельность школы достигает 70%.
* Родительские собрания в классах проводятся 1 раз в четверть, родительский всеобуч – ежемесячно.
* Доля родителей, посещающих родительские собрания и школьные мероприятия 78%
* Доля родителей обратившихся за консультацией к педагогу психологу 15%
* Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* Снижение доли подростков, пропускающих учебные занятия.
* Снижение доли детей с несформированной мотивацией обучения.
* Достаточный уровень школьного благополучия.
* Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности
* Наличие положительной динамики вовлеченности учителей в образовательный процесс
 |
| Исполнители и порядок управления реализацией программы | Директор, педагогический коллектив, родители (законные представители).Руководителем программы является директор, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Текущий контроль и координацию работы осуществляет школьный координатор.Метод управления программой проектный. |

**7. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

1. **Приложение к 11.4 План - график «Основные мероприятия программы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Меры** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| Высокий уровень дефицита педагогических кадров | Проанализировать кадровый потенциал, спрогнозировать потребность школы в учителях предметниках, | Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов.Выявление потребности в педагогических кадрах | Май 2024г. | Количество вакантных мест | Директор |
| Рассмотреть возможность организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогическихкадрах. | Повышение квалификации педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся | До октября 2024г. | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления 100% | Директор |
| Способствовать профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию | Анализ педагогического состава с указанием категории, соответствия.Выявление педагогов с высокими показателями успешности, ориентирование их на аттестацию | До октября 2024 г. | Доля аттестованных на категорию педагогов 77% | Директор,  |
| Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры | Улучшить материально-техническую базу школы, соответствующим современным требованиям. | Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы | до 01.06.2024г. | Доля учебных кабинетов,оснащенных необходимым оборудованием дляреализации программы в соответствии сФГОС | Директор |
|  Повысить уровеньоснащения образовательной организации. | Закупка нового оборудования, ремонт устаревшейтехники, списание сломанного и устаревшего оборудования | до 31.08.2024г. | Приобретено новое оборудование (договор) для учебных кабинетов, оснащенных в рамках проекта «ЦОС»Произведен ремонт устаревшей техники на сумму 23000 рублей, старое оборудование списано | Директор |
| Обеспечить доступ участников образовательного процесса к высокоскоростному интернету | Заключение договора с Росттелеком на подключение высокоскоростного интернета | На 2024г | Заключен договор №862000065195 с Росттелеком | Директор |
| Низкий уровеньвовлеченности родителей в учебный процесс | Привлечь родителей корганизации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой, проведению уроков. | Вовлечение родителей в организацию и проведение ключевых общешкольных дел, уроков. Внедрение новых нетрадиционных активных форм работы с родителями (круглые столы, день дублёра, почта доверия) | Май –декабрь 2024 г | Доля вовлечённых родителей составит70% | Классные руководители, педагог-психолог,  |
| Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи. | Использование ресурсов сайташколы и страницы в соц.сетях для информирования родителей по вопросам качества образования, освещения воспитательных мероприятий | Май - декабрь 2024г. | Регулярные (не реже 2 раз в месяц)публикации о школьных мероприятиях | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за ведение сайта |
| Повысить уровень педагогической компетентности родителей | Разработка и проведение психолого-педагогических мероприятий:Родительские консультации, анкетирование Круглый стол: « Особенности подготовки домашнего задания» и родительского всеобуча для родителей | 1 раз в четверть 08.09.202415.09.2024 | Долю родителей, участвующих в анкетировании 100%, Доля родителей обратившихся за консультацией 15%Доля родителей принявших участие в круглом столе 70%, и долю участвующих во всеобуче | Вожатый, классные руководители |
| Размещение в родительских чатах, памяток, видеороликов для родителей, консультаций,комментариев специалистов психолого-педагогической службы | Еженедельно  | Еженедельные публикации в родительских чатах | Педагог психолог |
| Организация родительских собраний по государственной итоговой аттестации обучающихся | 24.04.2024 | Доля родителей, посещающих собрания по государственной итоговой аттестации обучающихся составит 78 % | Администрация, классные руководители |
| Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении с привлечением школьных специалистов (педагог - психолог). | Сентябрь 2024 | Доля родителей обратившихся за консультацией к педагогу психологу 15% | Педагог психолог |
| Высокий уровень сложности контингента обучающихся | Выявить обучающихся, испытывающие трудности в обучении  | Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении. | Вход 01.04 2024 г. Выход 30. 04. 2024 г. | Доля обучающих, испытывающих трудности в обучении 10%/ 5% | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог |
| Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Апрель 2024 | Создан банк данных учащихся, испытывающих трудности в обучении  | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог |
| Изучить социальные ситуации развития неуспевающих детей | Анкетирование и анализ причин неуспеваемости Диагностика мотивации достижения и наличие творческого потенциала учащихсяЕжедневный контроль за всеми звеньями учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися классного руководителя, учителя- предметника, родителей | Апрель –майСентябрь 2024В течение года | Охват неуспевающих детей -100%Охват обучающихся 100%Охват неуспевающих детей -100% | Администрация, учителя- предметникиАдминистрация, учителя- предметникиКлассный руководитель, учитель – предметник, родители |
|  | Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуации успеха в обучении | Семинар «Успешность каждого ребенка: понятие, виды успешности»Мастер-класс «Создание ситуации успеха у учащихся на уроках в начальной школе»Час общения: «Путь к успеху» (8-9 классы) | Май Сентябрьоктябрь | Доля педагогов, участвующих в семинаре -100%Все педагоги школыУчащиеся 8-9 классов -100% | АдминистрацияУчитель начальных классовКлассные руководители |
|  | Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования (кружки, спортивные клубы) | Мониторинг посещения обучающимися кружков, секций, клубов | Апрель 2024г | Доля обучающихся, вовлеченных в кружки -50 %, спорт.клубы- 68 % | Классные руководители |